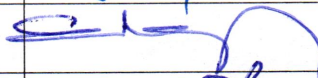
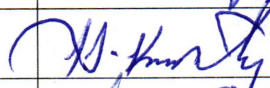
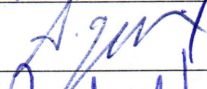
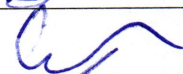
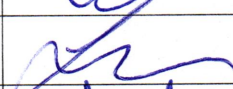
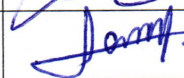
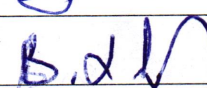


T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Toplantı Tutanağı

Toplantı Tarihi	07.11.2025		
Toplantı No	2		
Toplantı Yeri	İlahiyat Fakültesi Toplantı Salonu		
Toplantı Gündemi	Eğitim-Öğretim İle İlgili Tespitler ve Öneriler		
	Öğrenci Temsilcileri ve Öğretim Üyeleriyle Yapılan Toplantılar Sonucu Eğitim -Öğretim İle İlgili Tespitler ve Öneriler		
Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Üyeleri			
Unvan Ad SOYADI	Görevi	İmza	
Doç. Dr. Tuncay KARATEKE	Başkan		
Prof. Dr. Erkan YAR	Üye		
Doç. Dr. Hüsamettin KARATAŞ	Üye		
Doç. Dr. Ayşe MEYDANOĞLU	Üye		
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ALİMOĞLU SÜRMELİ	Üye		
Öğr. Gör. Tahir KARAMAN	Üye		
Arş. Gör. Ersin AKDAĞ (TİB)	Üye		
Şef Eyüp Muhammed GÜNEŞ	Üye		
Bilgisayar İşl. Semra ÖNLÜ	Üye		
Sürekli İşçi Burcu ORUÇ	Üye		

TOPLANTI KARARLARI		
I. Fizikî Mekân ve Donanım		
1. Fakülte dersliklerinde projeksiyon cihazlarının çalışır durumda bulundurulmasının ve akıllı tahta temininin sağlanmasının, sunum ve görsel materyal kullanımını kolaylaştıracağına karar verildi.		
2. Derslik kapılarına veya koridorlara ders saatlerinde hangi öğretim elemanının derste olduğuna dair bilgi levhaları asılmasının, derslerin bölünmesini önleyeceğine karar verildi.		
3. Sınıflarda ısıtma sistemlerinin etkin şekilde çalıştırılmasının, öğrencilerin derse odaklanmasını artıracığına karar verildi.		
4. Arızalı aydınlatma sistemlerinin onarılmasının, görsel konforu artıracığına karar verildi.		
5. Fakülte içerisinde öğrencilerin bireysel veya grup hâlinde çalışabilecekleri alanların oluşturulmasının, akademik verimi artıracığına karar verildi.		
6. TÜBİTAK projeleri yürüten öğrenciler için bilgisayar laboratuvarı kurulmasının, bilimsel çalışmalarını destekleyeceğine karar verildi.		
II. Ders İşlenişi ve Öğretim Süreci		
1. Derslerde yöntem ve teknik çeşitliliği kullanılarak, derslerin yalnızca kitap okumaya dayalı yürütülmemesinin faydalı olacağına karar verildi.		
2. Alan dışı öğretim elemanlarının yerine ilgili uzmanlık alanından hocaların derse girmesinin, ders verimini artıracığına karar verildi.		
3. Derslerin şube sayılarının artırılarak öğrenci yoğunluğunun azaltılmasının, katılım ve etkileşimi güçlendireceğine karar verildi.		
4. Öğrencilerin kendi sınıf dışındaki dersliklere girmemesi yönünde düzenleme yapılmasının, derslik düzenini koruyacağına karar verildi.		
5. Ders programlarındaki uzun boşlukların azaltılmasının, öğrencilerin gün içindeki verimini artıracığına karar verildi.		
6. Seçmeli derslerde kontenjanların genişletilmesinin ve öğretim elemanlarının bu derslerde teşvik edilmesinin faydalı olacağına karar verildi.		
7. Seçmeli derslerin esnek yapısının korunmasının, öğrenci tercih özgürlüğünü destekleyeceğine karar verildi.		
8. Öğretim elemanlarının kendi kitaplarını zorunlu tutmamalarının ve kaynak seçiminde eşitlik gözetmelerinin adil olacağına karar verildi.		
9. Kur'an-ı Kerim derslerinde ölçme ve değerlendirme kriterlerinin açık ve objektif biçimde paylaşılmasının uygun olacağına karar verildi.		
10. %30 Arapça yürütülen derslerin sınavlarında Arapça sorulara yer verilmesinin faydalı olacağına karar verildi.		
11. Derslerin fakülte personeli veya öğrenciler tarafından bölünmemesi için gerekli idari önlemlerin alınmasının uygun olacağına karar verildi.		
12. Topluma Hizmet Uygulamaları ve Bilimsel Araştırma Yöntemleri derslerinin açılmasının, öğrencilerin uygulamalı ve araştırma becerilerini geliştireceğine karar verildi.		
13. Her Anabilim Dalının çalışma alanlarını tanıtıcı seçmeli derslerin açılmasının yararlı olacağına karar verildi.		
14. Ders kayıt ve OBS işlemlerini açıklayan bilgilendirici videolar hazırlanarak YouTube üzerinden yayımlanmasının faydalı olacağına karar verildi.		

15. Fakültenin yıllık etkinlik ve toplantı takviminin önceden planlanarak duyurulmasının uygun olacağına karar verildi.

16. Hoca-öğrenci iletişimde eşitlik ve adalet ilkelerinin güçlendirilmesinin faydalı olacağına karar verildi.

17. Alanında yetkin ve kamuoyunda tanınan akademisyenlerin fakülteye konuşmacı olarak davet edilmesinin yararlı olacağına karar verildi.

18. Halk Eğitim Merkezi iş birliğiyle dil, sanat ve yazılım gibi alanlarda kurslar açılmasının faydalı olacağına karar verildi.

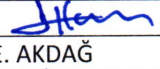
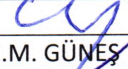
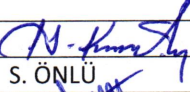
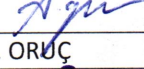
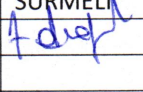
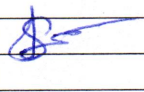
III. Akademik Kadro ve Öğretim Elemanlarına İlişkin Tespitler

1. Din Psikolojisi, Türk İslam Edebiyatı, Türk Dini Musikisi, Türk İslam Sanatları Tarihi ve Mantık Anabilim Dallarına öğretim üyesi atanmasının gerekli olduğuna karar verildi.

2. Araştırma görevlisi bulunmayan anabilim dallarına (İslam Mezhepleri Tarihi, İslam Hukuku, Dinler Tarihi, Felsefe Tarihi, İslam Felsefesi, Din Sosyolojisi, Din Psikolojisi, Din Felsefesi, Mantık, İslam Tarihi, Türk İslam Edebiyatı, Türk Dini Musikisi, Türk İslam Sanatları Tarihi) kadro ilanı yapılmasının faydalı olacağına karar verildi.

3. Öğretim elemanlarına Bologna Bilgi Sistemi hakkında bilgilendirici eğitici eğitimlerinin düzenlenmesinin yararlı olacağına karar verildi.

4. Ölçme-değerlendirme, öğretim ilke ve yöntemleri konularında öğretim elemanlarına yönelik eğitici eğitimlerinin faydalı olacağına karar verildi.

T. KARATEKE	E. YAR	H. KARATAŞ	A. MEYDANOĞLU	Z. A. SÜRMELİ	T. KARAMAN
					
E. AKDAĞ	E.M. GÜNEŞ	S. ÖNLÜ	B. ORUÇ		
